

Jornadas de capacitación

Equipo de tutores – BNM

OBJETIVOS

- ✓ Conocer las **características y alcances** de la capacitación virtual.
- ✓ Conocer los **modelos de enseñanza** en entornos virtuales
- ✓ Conocer las **funciones y responsabilidades** de cada rol y reflexionar sobre estos aspectos.
- ✓ Conocer los **recursos y aplicaciones** del entorno tecnológico
- ✓ Compartir e **intercambiar opiniones y experiencias** para promover y fortalecer el trabajo en equipo.

AGENDA DE LA PRIMERA PARTE

- ✓ Capacitación a distancia en educ.ar.
 - ✓ Integrantes del aula virtual.
 - ✓ El rol del tutor.
- ✓ Conceptos básicos y recursos y aplicaciones del entorno tecnológico.
 - ✓ Áreas de trabajo del entorno virtual.
 - ✓ Prácticas de navegación.
 - ✓ Café.

Portal educ.ar



The screenshot shows the homepage of the educ.ar portal. At the top, there are navigation links for 'Portal educ.ar' and 'Canal Encuentro'. Below this is the 'educ.ar' logo and the tagline 'El portal educativo del Estado argentino'. There are buttons for 'Registrarse en educ.ar', 'Ingreso de usuario', and 'Ayuda'. A main navigation bar includes 'Recursos educativos', 'Noticias y agenda', 'Capacitación', and 'Debates'. The main content area is divided into several sections: 'Hoy destacamos' featuring 'Especiales educ.ar - José de San Martín' with an image of a man and a ship; 'Recurso recomendado' for 'Recursos interactivos educ.ar' with a list of activities like 'El juego de los errores' and '¡A jugar! Rompecabezas'; 'Últimas Noticias' with a list of events such as 'Becas de investigación Unesco-Keizo Obuchi' and 'VI Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas'; 'Entrevista' with a video thumbnail of Sergio Balardini; and a section for 'educ.ar en YouTube' with a video player and a mouse cursor icon.

• **Facilitar** a los docentes de las herramientas necesarias para la **integración de las TIC** en sus prácticas educativas.

• **Colaborar** en la **reducción de la brecha digital**.

www.educ.ar

Capacitación en entornos virtuales

Una propuesta de actualización docente

Para actualizar conocimientos, incorporar nuevas tendencias educativas y de TIC, compartir experiencias, cursos gratuitos a distancia o para formarse desde cualquier lugar y en el escaso tiempo libre disponible.

Ingresá al área de usuario para acceder a tus cursos

Nombre

Contraseña

INGRESAR

[Olvidé mi contraseña](#)

[Cómo registrarse](#)

CURSOS MODERADOS

Basados en el aprendizaje colaborativo presenta un seguimiento personalizado del tutor quien responde a sus consultas, promueve la interacción entre pares, y facilita el proceso de aprendizaje en el entorno virtual.

Informate

CURSOS AUTOASISTIDOS

Son cursos basados en el autoaprendizaje. El seguimiento de las actividades es autónomo, según las necesidades del cursante. La tutoría estará presente para responder a las consultas.

Informate

Ingresá al Instructivo de inscripción a los cursos

¿Cómo ingresar al aula virtual?

Inscríbete en los cursos moderados y autoasistidos

TRABAJOS DESTACADOS

Webquest, weblogs, producciones audiovisuales y trabajos colaborativos en línea son algunas de las actividades para el aula presentadas por los alumnos.

Informate

EXPERIENCIAS Y NOTICIAS

Abierta la inscripción a los cursos de e-learning gratuitos

Está abierta la inscripción a los cursos de e-learning gratuitos. En esta edición presentamos nuevos cursos de modalidad autoasistida: Creación de mapas conceptuales con TIC y cursos de ofimática nivel avanzado, propuestas para la actualización continua del docente.

Informate

FinEs

Plan Nacional de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios

Espacio FOPIE

Cursos Abiertos



CURSOS MODERADOS

Basados en el aprendizaje colaborativo presenta un seguimiento personalizado del tutor quien responde a sus consultas, promueve la interacción entre pares, y facilita el proceso de aprendizaje en el entorno virtual.

[Informate](#)



CURSOS AUTOASISTIDOS

Son cursos basados en el autoaprendizaje. El seguimiento de las actividades es autónomo, según las necesidades del cursante. La tutoría estará presente para responder a las consultas.

[Informate](#)

- ✓ Para todos los docentes del país
- ✓ 40 cursos virtuales - **moderados y autoasistidos** -
- ✓ 6 ediciones por año.
- ✓ Presentados por ejes temáticos

Cursos Abiertos

Alfabetización digital

Gestión del conocimiento

Producción colaborativa y TIC

TIC y espacios curriculares,

Proyectos institucionales y TIC

Filosofía para docentes

TIC y Medios masivos

Docencia y contextos sociales

Aplicaciones de ofimática

Producción de contenidos digitales⁷

EJES
TEMÁTICOS

Cursos por invitación



Programa Nacional
de Educación Sexual Integral

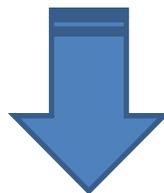
EXPLORA 
LAS CIENCIAS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Proyectos Provinciales

Una larga trayectoria... La Educación a distancia - EAD



Surge en el 1800 en la Universidad de Londres.
Educar a los ciudadanos británicos que vivían en el
imperio colonial (India y Australia)

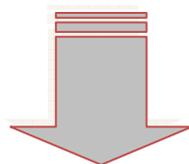


INTERNET – Autopista de la información

E-LEARNING
Capacitación en entornos virtuales
Capacitación en Internet

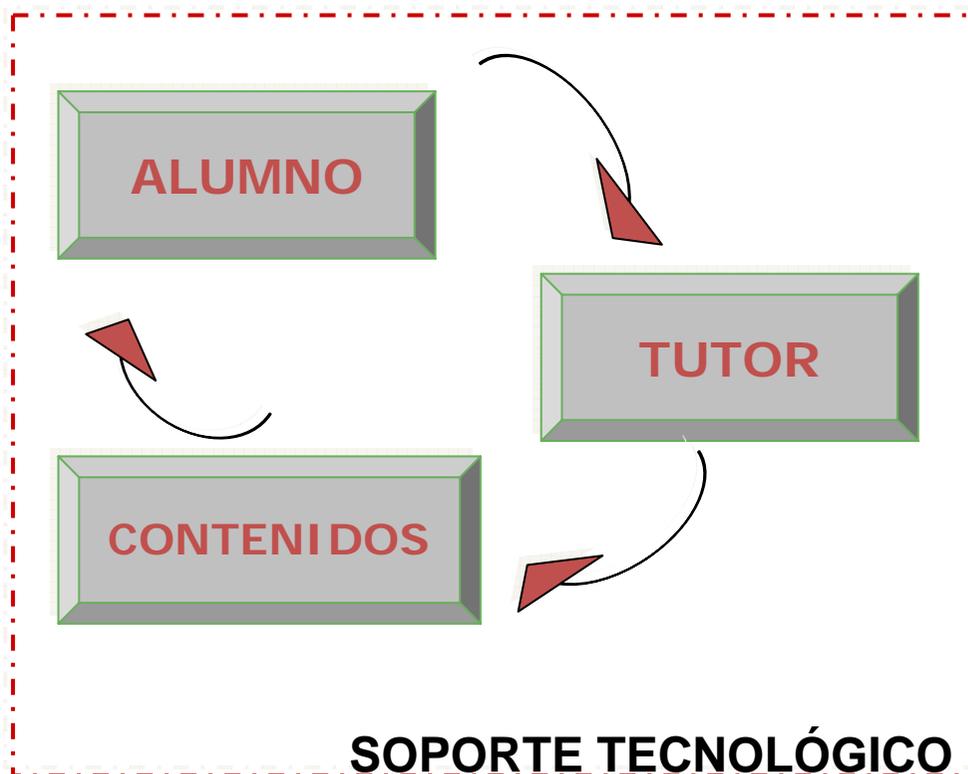
La Capacitación Virtual

La capacitación mediante la **modalidad e-learning o entornos virtuales de aprendizaje**, está basada en la tecnología de **internet** y ofrece un espacio para todos en cualquier momento y lugar brindando una variedad de herramientas que propician.



- **la actualización continua,**
- **la investigación,**
- **la interacción de unos con otros, con los tutores y con los recursos disponibles.**

Integrantes de la formación virtual.



Permanecen los **integrantes de la enseñanza** cambiando el medio:

Presencial por virtual sustentado por un **soporte tecnológico**.

Comunicación cara a cara por **la mediada por mails, foro, chat**.

Integrantes de la formación virtual



EL ALUMNO

Adulto. Motivado por actualizarse en la temática.
Poca experiencia en esta modalidad de formación
Necesidad de guía y orientación.

EL CONTENIDO

Distribuidos en materiales de lectura,
sitios web.
Presentados en soporte multimediales
para navegar en línea o para imprimir



Integrantes de la formación virtual



EL TUTOR

Facilitador, guía y sostén en el proceso de aprendizaje.
Manejo autónomo de las herramientas tecnológicas que
constituyen el aula virtual.

Modelos de enseñanza en entornos virtuales

Autoaprendizaje

Basado en Materiales. Puede existir o no un trayecto formativo a seguir. Si no lo hay, el alumno recorre los materiales según sus exigencias formativas.

Formación Asistida

Autoaprendizaje basado en materiales y en interacciones con el tutor. Existe asistencia didáctica del Tutor. Se agrega al modelo de Autoaprendizaje, las herramientas comunicacionales

Formación Colaborativa

Se basa en el Aprendizaje Colaborativo y en Comunidades Virtuales. Existe alta interacción con los tutores y los pares. Además de las herramientas comunicacionales, debe suministrar un eficiente sistema de seguimiento y evaluaciones de los alumnos.

El rol del tutor



Facilitador, guía y sostén durante el proceso de aprendizaje.

Funciones Académicas

Funciones Orientadoras

Funciones de Gestión

El rol del tutor

Funciones Académicas

Hacen referencia al seguimiento y atención de situaciones de estudio en el proceso de aprendizaje.



Funciones Orientadoras

Acompañamiento al alumno para una mejor familiarización con el entorno y metodología de estudio. Canalización de inquietudes y motivación para lograr la interacción e intercambio entre pares.

Funciones de Gestión

Realizar un seguimiento diario con el uso adecuado de los recursos que ofrece la plataforma: reportes de avance de los alumnos y corrección del trabajo final.

El aula virtual

Menú superior

Inicio, Ayuda, Mis datos, Búsqueda, Administrador

Menú izquierdo

Secciones
Administración
Contenidos,
Interacción,
Salida.

Menú derecho

Nombre del curso y aula, Contenidos no leídos, Cronograma, Usuarios en línea.



PRÁCTICA

- Ingresar al sitio de la plataforma: <http://elearning.educ.ar/index.cgi>
- Ingresar el usuario: aguapey y contraseña: tutoraguapey
- Ingresar al aula
- Ingresar a cada una de las secciones del menú izquierdo y visualizar tipos de contenidos publicados.
- Ingresar a las secciones del menú superior y visualizar las opciones que ofrece el menú derecho.



Para pensar y compartir

- ¿Qué tres áreas o secciones importantes se pueden visualizar en el menú principal?.

El aula virtual – Secciones MI

Actividades

Actividades

Presentación

Clases

Calificaciones

Archivos

Documentos

Sitios

FAQs

Interacción

Calendario

Noticias

Foros

Chat

Cafetería

Mail

Contactos

Salida



Presentación del
curso y Clases

Archivos



Archivos y
recursos
complementarios

Interacción



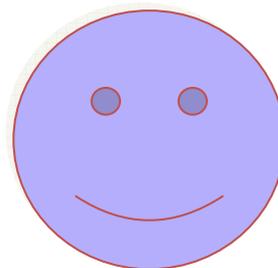
Interacción
sincrónica y
asincrónica

Perfiles y permisos



Perfil: Alumno

- Lectura de todos los contenidos
- Publicación de intervenciones en el foro y cafetería
- Invitación a la sala de chat
- Envío y recepción de mail individual y grupal



Perfil: Tutor

Permisos para

- Permisos del alumno
- Alta de Archivos, sitios
- Alta de consignas o temas de foro debate, noticias



Perfil: Coordinador

- Permisos del alumno, tutor
- Alta de contenidos área de usuario
- Alta de contenidos área de administración
- Alta, baja y modificación usuarios

Recreando el ámbito educativo

Intervenciones en el foro

*Funciones académicas
y de orientación*

Noticias y Calendario

*Funciones de gestión
y de orientación*



El contenido

*Funciones académicas
y de orientación*

Correo interno

*Funciones académicas
orientadoras y de
gestión*

Sala de chat

Funciones orientadoras



Práctica. Subir documentos y sitios

Ir a Documentos

Para subir un
archivo
complementario

Cuadernos BNM
 Colección "La Biblioteca Escolar en la Escuela de Hoy"
 Última actualización: 22/07/2009
 3 archivos

Documentos del Curso
 Guías e Instructivos
 Última actualización: 22/07/2009
 2 archivos

Material de Estudio Complementario
 Anexos y Tutoriales
 Última actualización: 22/07/2009
 4 archivos

AGREGAR UN ARCHIVO

Usuario: Claudia Aguirre

Tipo: Simple Micrositio

Archivo:

Categoría: Seleccionar categoría

Descripción: **B** *I* U ABC

- *Categoría: Módulo activo*
- *Título: Nombre del archivo*
- *Editor: Copete del contenido*
- *Agregar*

Ir a la Sección Sitios

Subir un sitio de la web

AGREGAR UN SITIO

Usuario: Claudia Aguirre

Nombre:

Categoría: Seleccionar categoría

Url:

Descripción: **B** *I* U ABC

- *Asunto: Título del Sitio*
- *Categoría: Módulo activo*
- *URL del sitio*
- *Editor: Escribir el copete sitio*
- *Agregar*



Práctica. Alta cafetería, eventos

1. Ir a cafetería

Para la comunicación informal con los participantes

- *Categoría: Comunicación entre participantes*
- *Titular: Asunto del mensaje*
- *Editor: Escribir el mensaje*
- *Agregar*

2. Ir a la Sección Calendario

Para publicar fechas importantes: cierre de foros, inicio de nuevo módulo, etc.

- *Asunto: Título del mensaje*
- *Categoría: Eventos el curso*
- *Fecha: Evento*
- *Editor: Escribir el mensaje*
- *Agregar*



Práctica. Alta de Noticias

1. Ir a Noticias

Para informar
novedades del curso

Aguapey está presente

04/08/2009 -

El directorio de bibliotecas Libwebcats (Library Web Sites and Catalogs) ha incorporado 438 bibliotecas escolares argentinas que usan Aguapey a su base de datos. Esto ha sido producto de un esfuerzo conjunto entre el especialista en automatización de bibliotecas [Marshall Breeding](#) (Director for Innovative Technology and Research de la Biblioteca de la Universidad de Vanderbilt) y la Biblioteca Nacional de Maestros, que extrajo los datos del [Primer Relevamiento Institucional de Bibliotecas Escolares Argentinas](#). Así, la presencia de las bibliotecas escolares argentinas en un prestigioso directorio internacional es uno de los primeros productos del relevamiento.

[Artículo completo...](#)

Agregar una noticia

Nombre: Claudia Aguirre

Fecha: 10/03/2010

Categoría: .: Seleccionar categoría .:

Titular:

Imagen:

Desarrollo:

B *I* U ABC

Dirección
http://

- Categoría: Módulo activo
- Titular: Asunto del mensaje
- Editor: Escribir el mensaje
- Agregar



Práctica. Alta de un tema en el foro

1. Ir a Foros

Para crear un tema en el foro y responder a las consultas

Mi Grupo de Trabajo

Grupo Chaco
Debates de Grupo de trabajo - Chaco
Ultima actualización: NUNCA
0 temas de debate definidos

Grupo San Juan
Debates de Grupo de trabajo - San Juan
Ultima actualización: NUNCA
0 temas de debate definidos

Publicar un tema de debate

Nombre: Aguapey17 Tutor1

Asunto:

Categoría: ..Seleccionar categoría:

Mensaje: **B** *I* U ABC ☺ ☎ ☼ 📎 📧

Cada referente tendrá su grupo provincial.

- **Tema:** Tema para la consulta
- **Categoría:** Módulo activo
- **Editor:** Escribir el mensaje
- **Agregar**



Práctica. Responder una consulta

1. Ir a Foros
Ingresar al
tema de
debate

Medio 3. LA ATMÓSFERA. Deber de título 3. La atmósfera:

Consigna de participación obligatoria -10 Leídos
Publicado por **Claudia Aguilta** el 11/02/2012

Vamos a realizar una actividad interesante ya que deberemos analizar a través de la misma, nuestras propias prácticas. A veces pensamos de manera un poco optimista que nuestros/as alumnos/as pueden comprender cualquier texto de divulgación sin antes hacer un desarrollo previo más profundo de los conceptos que intervienen.

En esta oportunidad nos interesa que pensemos en el "Calentamiento Global". En la Revista del diario La Nación, del 10 de julio de 2004, apareció un artículo sobre la Antártida, del cual transcribimos un párrafo:

"Actualmente los científicos están concentrados en las secuelas del llamado "efecto invernadero" y del agujero sobre el polo austral de la capa de ozono, nuestro paraguas contra las riesgosas radiaciones ultravioletas.

El calentamiento planetario, al parecer, tiene la culpa de que hayan comenzado a desmenuzarse témpanos de hielo anormal. Y los rayos ultravioletas, de la hemorragia que afecta a algunas garzas. En el continente blanco, aseguran los entendidos, se asiste a la avant première de los efectos del cambio global."

La propuesta para el debate es: ¿Cuál será la respuesta de los alumnos ante este tema sin haber leído nada sobre el tema? Y ¿Cuál será la respuesta de los alumnos teniendo conocimiento de los componentes de la atmósfera, la capa de ozono, causas del calentamiento del planeta y el efecto invernadero?"

Intervenir en el tema de debate

Nombre: Claudia Aguilta
Asunto: RE: Consigna de participación obligatoria

Mensaje:

Archivos adjuntos: Examinar...

Enviar

Al finalizar la lectura de la intervenciones completar el mensaje en el editor



Enviar un mail interno

...18 Aguapey16
 [Prueba](#) Aguapey

Tutores

[Tutor1](#) Aguapey17
 [Tutor2](#) Aguapey18
 [Tutor3](#) Aguapey19

Coordinadores

[De Lorenzo](#) Romina

Haz clic sobre el apellido para ver la ficha completa.

Mensajería grupal a usuarios seleccionados

De: Claudia Aguirre

Asunto:

Mensaje:

Archivo adjunto: Examinar...

enviar mensaje

Seleccionar Contactos

Recibir un mail interno

Seleccionar Mail Interno

Inicio ? Ayuda Mis datos Búsqueda Administrador

Mail interno del curso

Mensajes recibidos:

Ingresá el texto a buscar en: De borrar

Página 1 de 1 (11)

<input type="checkbox"/>	De	Asunto	Fecha	Tamaño
<input checked="" type="checkbox"/>	De Lorenzo Romina	Comunicamos x este medio	27-03-09	1k
<input type="checkbox"/>	De Lorenzo Romina	RE: Evaluación del módulo 1	25-03-09	1k
<input type="checkbox"/>	De Lorenzo Romina	RE: prueba	20-03-09	1k
<input type="checkbox"/>	De Lorenzo Romina	RE: Bienvenida!	18-03-09	1k

eliminar marcar como no leído

Te encontrarás en Software de Gestión de Bibliotecas

Carpets

- Recibidos
- Enviados
- Papelera
- Biquetas

Reportes de acceso al material

Planilla de avances de Educación Sexual Integral en la escuela secundaria - Año 19

Clase

Usuarios	Avance	Trabajos prácticos	Evaluaciones
Alfaro, Silvia	100%	-	-
Alvarez, Adriana Mónica Martina	100%	-	-
Amavet, Ana Inés	100%	-	-
Avila Mena, Alejandra Elena	0%	-	-
Ballesteros, Clemente Oscar	0%	-	-
Bercovich, Adriana	100%	-	-
Boss, Silvana	0%	-	-
Bossolasco, María Luisa	75%	-	-
Campos, Rosa Graciela	0%	-	-
Caner, Adolfo Eugenio	25%	-	-
Canoza, Analia Rosana	0%	-	-
Carboni, Rosalia Francisca	50%	-	-
Cardoso, Gladys	0%	-	-
Coronel, Karina Marcela	50%	-	-
Corronca, Susana Beatriz Del Carmen	100%	-	-
Crámaro, María De Lujan	25%	-	-
Deasis, Rita Silvana	0%	-	-
Devez, Silvia Liliana	0%	-	-
Escobedo, Ruth Evangelina	0%	-	-
Espinosa, Juana Ester	100%	-	-
Farias, Adriana Zulema Ines	100%	-	-

Previsualizar curso
Exportar datos

Terminado

Avance por acceso al material por alumno.

Permite exportar planilla excel.

¿ Cómo se trabajará en el aula ?



Se comparte el aula del curso
Actividades del foro se agrupan por provincia

**Se habilitará un aula para
consultas con el equipo de
coordinación**

Muchas gracias!